**2017年度　2年生　指導要網(月別)**

**4月の指導目標と学習内容**

（2年生国語上巻）

**「春がいっぱい」（教科書　ｐ２０）**

目的：春に関わる身近なこと、言葉を探し経験に結び付けて文章で表す。

学習内容：

* 写真や絵を見ながら、身近な「春」をみつける。
* 春を感じること、ものなどをカードに書き、発表しあう。

**「ふきのとう」（教科書　ｐ８～１９）**

目的：お話しを読みながら文字の裏に隠されている意味、「人物」（登場人物の事を「人物」と呼ぶことにします。）の気持ちを感じ取りながら音読しよう。

学習内容:

* 「人物」をもとに役に分かれ、言葉のまとまりや響きに気を付けて音読する。
* 各場面ごとでの人物の行動や会話から、想像を広げながら音読する。
* 「～と、～する。～だ。」を、使ってつながりのある（主語、述語のまとまりを理解し）文をかけるようにする。

**「今週のニュース」（教科書　ｐ２２～２３）**

目的：身近な出来事から書くことを決め、その様子や自分の気持ちを書く。書いたものを読みあい、感想を伝え合う。（発表する、感想・意見の交換・話し合う練習）

学習内容：

* 友達に知らせるために身近な出来事をえらび、出来事の様子や自分の気持ちを書く。
* 「いつ」「どこ」「だれが」「どうした」などを入れて書くと共に、自分の気持ちを書き添える。
* 友だちのニュースを聞き、感想を言う。

**「たんぽぽのちえ」（教科書　ｐ２４～３２）**

目的：説明文という事を理解し、（問い、始め、中、終わりの構造から成り立つ）順序に気を付けて読み、時間の順序や理由を表す言葉に着目し、様子とそのわけを考えながら説明的な文章を読む。

学習内容：

* 身近な自然に目を向け、親しみを持たせながら初発の感想をかく。面白いと感じたところ、不思議だと思ったところ、初めて知ったことなどを発表しあう。
* どんな時に、どの様な知恵を働かせているかを理解する。（時を表す言葉、たんぽぽが変わっていく順序、知恵とそのわけ、理由を表す文末表現に気づかせる。）
* たんぽぽの知恵の中から、賢いと思う所を書きぬき、思ったことを書き添えて発表しあう。

**５月の指導目標と学習内容**

引き続き**「たんぽぽのちえ」**

**「漢字の広場」（教科書　ｐ３３）**

（この項目は年間５回以上のシリーズとして全学年に学習した感じを習得できるように系統化されています。）

目標：一年生で学習した漢字を正しく使い、句読点の使い方に気を付けながら文章を構成する。

学習内容：

* 教科書の絵を見ながらどんなものがあるか話す。
* 絵の中の漢字を使って想像したお話しを書く。その際、句読点や主語述語の関係に気を付けさせる。

**「かんさつ名人になろう」（教科書　ｐ３４～３９）**

目標：丁寧に観察し、気付いたこと、解ったことを集め、それらを相手に伝わるように書く。

学習内容：

* 観察するものを考え・決め、観察の仕方を知る。記録を書くときの注意点を確認する。
* ｐ３７の作例を読みながら、観察記録分を書くときに大切なことを整理する。
* ｐ３８の二つの作例を読み比べ、続けて観察すると変化の様子が解ることを理解する。
* 実際の観察記録は夏休みの宿題とする予定です。

**「かたかなのひろば」（教科書ｐ４３）**

目標：カタカナを読んだり、書いたりすることが出来、「何が」「どうする」が整った文章が書くことが出来る。

学習内容：

* 挿絵を見ながら、言葉を音読し、理解する。書かれている以外のカタカナの言葉を探す。
* 一年生の学習を振り返り、長音、促音、拗音、濁音、半濁音をカタカナで表記するときの決まりを再確認する。
* 絵とカタカナで書かれた言葉を見て、カタカナの言葉を使って文章を作る。
* 身の回りのカタカナの言葉を探す。

**「いなばの白うさぎ」（教科書ｐ４０～４２）**

目標：人物の行動、そして場面の様子を想像しながら、神話を楽しむ。

学習内容：

* 昔話や神話とは何か、知っていることを話し合う。
* 挿絵を見ながら、お話しを想像し解ることを出し合う。
* 挿絵を見ながら、教科書ｐ１１７～の読み聞かせを聞く。
* 誰が出てきてどのような出来事が起こったか話し合う。

**６月の指導目標と学習内容**

**「ともこさんは　どこかな」（教科書　ｐ４４～４７）**

目標：大切なことを聞き落とさないようにしながら、話の内容を聞く。イントネーション・アクセントの大切さに着目する。

学習内容：

* 教科書ｐ４６のお知らせを聞き、ともこさんを探し、聞き落としてはいけないこと（特徴）について話し合う。
* 挿絵の中から、子供を選んで、迷子のお知らせをする。その際に、大事なことを落とさずにはなす。
* お知らせを話すときは、どの様な話し方をすれば良いかの確認。（ゆっくり話す、特徴が解るように話す、特徴を区切ってはなす、など）
* 音の高さ（イントネーション・アクセント）の理解。
* 各自、お知らせメモを作成し、話す側と聞く側にわかれてしっかり出来たが確認しあう。

**「同じぶぶんをもつかん字」（教科書　ｐ４８～４９）**

目標：漢字には、同じ部分を持つものがあることを理解し、部分に注意して漢字を読み書きすることが出来る。

学習内容：

* 教科書ｐ４８の挿絵を見ながら、同じ部分を見つける。
* 教科書ｐ４９の例文を読み、同じ部分に気が付く。
* 教科書の裏にある２年生で学習する漢字表を利用して、同じ部分をもつ漢字を探し、ワークシートに仲間分けする。
* 小グループに分かれ、自分が集めた漢字を見せ合い、見つけられなかった漢字などをお互いに教えあう。そして、見つけた「部分」の漢字を一つ選び、その部分が使われている「漢字」の読み方や熟語などを紹介するために話し合う。（発表する練習）

**「スイミー」（教科書　ｐ５０～６２）**

目標：文章の中の出来事や人物の取った行動、話したことに気を付けながら、そして想像を広げながら読み、感想を書くことができる。

学習内容：

* お話しを聞いて、初発の感想を述べる。
* お話しの構成を理解する。
* スイミーの行動や会話に着目し、場面の様子を想像する。
* たとえを表す言葉の学習。（「～みたいな。」「～ような。」）
* 感想を書く際に、自分の気持ちを表現し、理由を表す表現を使えるようにする。また、句読点やかぎ（「　」）の使い方も気を付けさせる。

**「漢字の広場」（教科書　ｐ６３）**

目標：一年生で学習した漢字を文の中で正しく使うことが出来、挿絵から学校の様子を想像し、語と語の続き方に気を付けて文章を書く。助詞（は、を）を正しく使う。

学習内容：

* 挿絵を見ながら、学校の様子を想像し、漢字の読み方を確認する。
* 助詞を適切に用い、絵の中の漢字を使って文章を作成し、読みあう。

**７月の指導目標と学習内容**

**「こんな　もの、見つけたよ」（教科書　ｐ６４～）**

目標：「始め」「中」「終わり」を意識して、自分の思いを書くことが出来、書いたものを読みあい、感想を伝え合うことが出来る。

学習内容：

* 「今週のニュース」の学習を振り返りながら、知らせたいものや出来事を書き出し、発表しあう。
* 「始め」「中」「終わり」の構成の理解や句読点やかぎの使い方を理解する。

**「うれしい　ことば」（教科書　ｐ７０）**

目標：人を嬉しい気持ちにさせる言葉の働きに気付くことが出来る。

学習内容：

* いつ、誰にどんなことを言われたが嬉しかったかを発表する。
* どんな言葉を言ってもらうと嬉しいかを考える。
* 嬉しい言葉を一つ選び、その言葉を題名にして出来事とその時の気持ちを短い文章に書く。

**「お話しクイズをしよう」（教科書　ｐ７２～）**

目標：お話しクイズを作るという目的を持って、本や文章を選んで読む。

学習内容：

* これまでに学習してきた教材「ふきのとう」「スイミー」などを用いて、クイズを作り、発表しあう。

**「ミリーのすてきなぼうし」（教科書　ｐ７６～）**

目標：お話しクイズを作るという目的を持って本や文章を楽しみながら読み、場面の様子について、人物の行動に想像を広げながら読む。

学習内容

* お話しクイズを作ることを前提にして、人物が何をしたか、どんな出来事があったかを整理する。
* 不思議な出来事が起こることの面白さを楽しむ。
* 教材文を使って、クイズを作り、クイズを出し合う。

**「漢字のひろば」（教科書　ｐ９１）**

目標：一年生で学習した漢字を、文の中で正しく使う。

学習内容：

* 絵を見て、人物が何をしているかを理解し、言葉を組み合わせて月曜日から日曜日までの出来事を文に書く。

**「夏がいっぱい」（教科書　ｐ９２～）**

目標：夏に関わる言葉を探し、経験と結び付けて文章に表す。

学習内容：

* 夏に関わる言葉を探す。
* 詩を音読する。
* どんなものを見た時、聞いたとき、食べた時に夏の訪れを感じるかを考え、経験をカードに書く。（絵と文章で）

**9月の指導目標・学習内容**

**「おおきくなあれ」教科書ｐ９４～９５**

目標：語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて詩を音読する。擬態語があることに気付く。

学習内容：

* 詩を音読し、繰り返しや呼びかけの表現など、好きなところについて話し合う。
* 好きなところの良さが伝わるように、詩をグループで音読し、友達の音読について感想を交流する。

**「大好きなもの、教えたい」教科書ｐ９６～**

目標：伝えたいことについて、必要な材料を集め、話す順序を考え、丁寧な言葉使いで話すことが出来る。発表する際には、はっきりと発音し、相手に届く音量で話すことが出来る。

学習内容：

* 「こんなもの見つけたよ」の学習を振り返り、大好きなものを話題に詩、発表することを確認し、大好きなものをノートに書き、その中から発表するために必要な事柄を考える。
* 「初め」「中」「終わり」の構成で文を作り、敬体を使って丁寧な言葉遣いで話す。
* みんなの前で自分の書いた文章を発表する。

**「ガンジー博士の大はつめい」教科書ｐ１００～**

目標：クイズを通して、漢字の構成や熟語について理解することが出来る。

学習内容：

* 漢字を合体させる機会の仕組みを理解し、設問に取り組む。
* 矢印の問題の解き方を理解し、設問に取り組み、問題を出し合う。

**「ことばあそびをしよう」教科書ｐ１０２～**

目的：平仮名を組み合わせて、意味のある言葉を作ることが出来る。

学習内容：

* 「あいうえお」「あかさたな」の作例を音読する。
* 「あいうえお」「あかさたな」を使って、文を作り発表する。
* 「ののはな」「このこ」をどこで区切ったらよいかを考えながら、何度も音読して読む。

**「どうぶつ園のじゅうい」教科書ｐ１０４～**

目標：文章の中の大事な言葉や分を書き抜き、自分の知識や経験と結び付けて感想をまとめる、発表しあうことができる。また、時間的な順序を考えながら、獣医の仕事やそのわけを読み取る。

学習内容：

* 「たんぽぽのちえ」「スイミー」で感想の書き方を学んだことを思い出す。
* 読んで考えたこと、気付いたことを感想にまとめて話そう。
* 教材分を読み、初発の感想を書く。
* 時間の順序に気を付けて、獣医がいつ、どんな仕事をするかを理解する。そして、その仕事をした訳と仕事の工夫を見つける。
* 獣医の仕事について、自分の知識や経験と比べながら考えたことや気付いたことも加えて感想を書き、発表しあう。

**10月の指導目標と学習内容**

（2年生国語下巻）

引き続き、**「どうぶつ園のじゅうい」**

**「お手紙」教科書ｐ６～**

目標：場面の様子について、登場人物の行動や会話を中心に想像を広げながら読み、声の出し方などを工夫して音読劇をする。また、手紙を書く楽しさを知り、物語の登場人物に言ってあげたいことを手紙に書く。

学習内容：

* 「がまくんとかえるくんになって音読劇を楽しもう」
* 教材文を読み、大まかな内容をつかむ。場面の移り変わりに着目し、場面分けをしたり、人物の行動と会話を理解する。
* 音読したいところをきめ、読み方や動きなどを考える。
* グループに分かれ音読劇の練習をし、発表する。（2時間目に音読劇をしていただけますか？）
* これまでに手紙を貰ったり書いたりしたことを思い出し、登場人物に手紙を書く。

**「主語と述語」教科書ｐ２１～**

目標：読み物やこれまで書いてきたものに主語・述語があることに気付き、主語・述語の関係を理解する。

学習内容：

* 例文や「お手紙」を読み、主語・述語の役割を知る。
* 読む時、また、話すとき、書くときにも主語・述語をはっきりさせることが大切だということを理解する。

**11月の指導目標と学習内容**

**「漢字の読み方」教科書ｐ２３～**

目標：漢字には色々な読み方をするものがあることを理解し、文中で正しく使う。

学習内容：

* 「九」と「日」の読み方をノートに書く。
* 「上」と「下」の読み方を確かめ、読み方によって送り仮名が変わることを知る。
* これまえに学習した漢字から複数の読み方がある漢字を探し、文章を作って発表する。

**「秋がいっぱい」教科書ｐ２６～**

目標：秋にかかわる言葉を探し、経験と結び付けて文章で表すことができる。

学習内容：

* 教科書の挿絵を参考にしながら、秋に関わる言葉を探し、どんなも斧を見たときに、秋の訪れを感じる事をカードに書く。
* 「まっかな秋」を音読する。

**「お話のさくしゃになろう」教科書ｐ２８～**

目標：絵を見て想像したことから書くことを決め、「初め」「中」「終わり」のまとまりのある短い物語を書くことが出来る。また、書いた文章を読み返し、誤字・脱字を直したり、句読点、助詞、かぎの使い方を正したりすることが出来る。

学習内容：

* 「まとまりに気を付けて、お話を書こう」という学習課題を設定し、挿絵を見ながお話の設定を考える。
* 登場人物の名前、人物像をきめ、どんな出来事が起こるお話かを決める。
* 考えたことを友達と説明しあい、お話を書く。「初め」の書き出しを考える。「中」の出来事、登場人物の行動や会話を解り易い表現で書く。「終わり」を考え、題名を決める。
* 書いたものを声を出して読み、分かりにくいところや誤字・脱字を直して清書する。

**「かたかなで書くことば」教科書ｐ３４～**

目標：カタカナで書く言葉の種類を知り、カタカナを使った文を書くことが出来る。

学習内容：

* カタカナを使って表記する言葉の種類を知り、カタカナで表す言葉を集める。
* 教科書ｐ３５の挿絵を見て、カタカナを使った文章を書く。

**「しかけカードの作り方」ｐ３６～**

目標：順序を考えて教材文を読み、説明の仕方について考えることが出来る。言葉には、意味による語句のまとまりがあることに気付くことが出来る。（物の作り方を説明した文章を読む）

学習内容：

* 「しかけカード」がどんな物かを知る。
* 「上手な説明の仕方を見つける」ために、工作やゲームの仕方、お料理本などの本を探して読むことを薦める。
* 教材文を読み、カードを作り、どこに気を付けて読んだか、説明を解り易くしている言葉や書き方を振り返る。

**「おもちゃの作り方」教科書ｐ４２～**

目標：「しかけカードの作り方」で学習したことを生かし、説明の文章を書こう。その際に、言葉のまとまりに気を付けながら、文章を書くことが出来、文章を読み返し、間違いなどを正すことも出来るようにする。

学習内容：

* 前教材の学習を振り返りながら、解り易い説明の仕方を使って「手作りおもちゃの作り方を説明する」ことを目標にし、今までに作ったおもちゃの中から題材を選び、使った材料や道具を書きだす。
* ｐ４４の作例を読み、解り易い説明の仕方が使われていることに着目する。
* 説明の仕方を活用し、自分が選んだおもちゃの作り方について、説明書を書く。
* 説明の順序や、絵、写真の入れ方など、意見を交換する。
* 完成した文章を読みあい感想を伝える。

**12月の指導目標と学習内容**

**「あったらいいな、こんなもの」教科書ｐ４６～**

目標：自分が考えた道具について、相手にわかるように、話す事柄の順序を考え、声の大きさや速さなどに気を付けて丁寧な言葉で話すことが出来る。大切なことを聞き落とさないように気を付けながら、友達の話を聞く。

学習内容：

* 「あったらいいな」と思うものについて話し合い、自分のアイディアを絵にかく。
* 考えた道具について（形、色、大きさ、働きなど）質問しあう。
* 分かりやすく発表をするために気を付けることを話し合う。
* ｐ４９のメモを見て、何が、どのように書かれているかを整理する。「初め」「中」「終わり」に話すことを決める。
* 声の大きさや話す速さについて気を付けることを考え、発表の準備・練習をする。
* 発表会を開き、お互いに質問したり感想を伝えたりする。

**「にた　いみのことば、はんたいの　いみのことば」教科書ｐ５２～**

目標：類義語や対義語に興味をもち、言葉には意味による語句のまとまりがあることに気付く。

学習内容：

* 「にたいみのことばさがし」と「はんたいのいみのことばさがし」をして、それぞれの意味の言葉に興味を持つ。
* ｐ５２を読み、教材中の言葉の類義語を考える。
* ｐ５３を読み、反対の意味を持つ言葉を考え発表しあう。
* 日ごろ使っている言葉の中から、類義語や対義語を見つける。

**「わたしはおねえさん」教科書ｐ５４～**

目標：登場人物の行動を抑えて、想像を広げながら読み、自分の経験と結び付けて感想を述べたり、物語のあらすじをまとめることが出来る。

学習内容：

* １年生だった時の自分と比べて、「お兄さん、お姉さんになったな。」と思うことについて話し合ったり、自分と比べて読んだ感想も言い合う。
* 人物像をまとめ、登場人物の行動を、時間に沿って理解する。
* すみれちゃんの言動について話し合い、一番心に残ったところを書き抜き、心に残った理由や自分と比べて考えたことなどをまとめる。
* 教科書ｐ67を参考に、「お家の人に教材文を紹介する」という目的で、あらすじを書き、一番心に残ったところや自分と比べて思ったことも書き加える。

**「漢字の広場」教科書ｐ69～**

目標：一年生で習った漢字を使って　挿絵を見ながら文章を書く。

学習内容：

* 数を表す言葉をつかって、挿絵の中の人や物、生きものの様子を表す話を考える。
* 数詞に気を付けながら、数を表す言葉を組み合わせて、算数の問題を作る。

**「冬がいっぱい」教科書ｐ70～**

目標：冬に関わる言葉をさがし、自分の経験と結び付けて文章に表すことが出来る。

学習内容：

* 挿絵から、この他にも冬を感じるものはどんなものがあるか考え、出し合う。
* 冬だな、と感じるものをカードに書く。
* 「ゆき」の歌詞で表現されている冬の様子を想像しながら、歌を楽しむ。

**1月の指導目標と学習内容**

**「てのひらを太陽に」教科書ｐ７２～**

目標：語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて、詩を音読する。

学習内容：

* 題名から受け取った印象について話し合う。
* 詩を読んで感じたことを出し合い、効果的な読み方を考える。
* 「好きだな」「いいな。」と思ったところを発表しあう。

**「様子を表す言葉」教科書７４～**

目標：様々な様子を表す言葉について知り、言葉への興味を広げる事が出来る。語と語のつながりに注意して、文を書くことが出来る。

学習内容：

* 教科書の写真を見て、雨の様子にぴったりと合う言葉をノートに書いて発表する。
* 雨の降り方について表した分を読み、それぞれに文から受ける印象を話し合う。（形容詞、比喩表現を使うことで、雨の降り方について様々に表現することが出来ることを確かめる）
* 副詞、形容詞、比喩表現を使って短文を作って発表する。

**「十二支のはじまり」教科書１３０～**

目標：昔話や民謡などへの興味・関心を生み出すため、お正月の季節に合わせて、子供達自身の生まれた年・干支を考えながら読み聞かせをする。

**「詩を作ろう。見たこと、かんじたこと」教科書７８～**

目標：経験したことから各題材を決め、教科書の例を参考に、短い詩を書くことが出来る。

学習内容：

* 学校行事や友達や家族との交流、自然との触れ合いなどを振り返り、心が動いた出来事を思い出し、「わくわく、ドキドキを詩でつたえる」という学習課題を立てる。
* 生活の中から心が動いた経験などを振り返り、詩の題材となるものを選んで、詩を創作する。
* 「様子を表す言葉」で学習したことを振り返りながら、教科書の四つの詩を音読し、オノマトペを使うことの効果を確かめる。
* 自分で描いた詩をお互いに読みあい、感想を伝える。

**「三枚のおふだ」教科書８０～**

目標：興味をもって読み聞かせを聞き、登場人物の行動を中心に想像を広げ感想を伝えることが出来る。

学習内容：

* 題名を読み、挿絵の中にあるお札を探し、お札がどのような役割を果たしているかを想像する。
* 挿絵を見ながら、教科書の読み聞かせを聞く。
* 挿絵を見て、お話を振り返り、一番面白いと思ったところを教科書に示された話型に沿って伝えることが出来る。「（登場人物）が、（行動）するところです。」

**「おにごっこ」教科書82～**

目標：身近な遊びを説明する文章を読み、自分の経験と結び付けて思いや考えを発表する。説明の順序に従って文章を読み、書かれている内容を整理することが出来き、人の動きを表す言葉に気付くことが出来る。

学習内容：

* 「自分が知っていたり、したことのある鬼ごっこの工夫を探ろう」などの課題を設定してから、教材文を読み、知っていることと初めて知ったことを確認しあう。
* ｐ８８を参考に、遊び方とその工夫を読み取る。
* 鬼ごっこをより一層楽しくするための工夫について話し合う。

**2月の指導目標と学習内容**

**「漢字の広場」教科書ｐ９１**

目標：一年生の時に学習した漢字を文のなかで正しく使う。

学習内容：

* 教科書の絵を見て、公園にいる人や生き物の行動や様子を話し合う。
* 絵の中の言葉を使って、主語と述語の整った文章を書く。

**「みんなできめよう」教科書P９２～**

目標：お互いの話を注意して聞き合い、話題に沿って話し合うことが出来る。また、考えを伝える言葉の働きに気付くことが出来る。

学習内容：

* どんな時に話し合いをすることがあるか、必要かを自分たちの生活の中から出し合い、うまく話し合うためには何が必要かを考える。
* 話し合いのしかたを考える：話し合いをスムーズに進めるために、必要な役割を決める。
* 話し合いのポイント：自分の考えを伝えたり、考えを聞くときにしなくてはいけないこと。
* 実際に話題を決め、話し合いをする。

**「なかまのことばと漢字」教科書ｐ９６～９７**

目標：仲間の言葉や漢字を知り、意味のまとまりに着目して、言葉を集めたり仲間分けをしたりすることが出来る。

学習内容：

* 漢字カードを使いながら、教科書の言葉を仲間分けする。
* 仲間分けした理由などを考える。
* グループにわかれて、言葉の仲間分けクイズを作って交流する。
* ことばには同類のもの、反対になるものなどがあることに着目する。

**「スーホの白い馬」教科書ｐ９８～**

目標：お話の場面の様子について、登場人物の行動を中心に想像を広げながら読み、心に残った言葉や文を書き抜き、自分の経験と結び付けて感想をまとめましょう。

学習内容：

* 想像を広げながら読むという学習課題を定め、挿絵を見ながらお話の舞台となる場所について考える。
* 教材文を読み、初発の感想を書き、心に強く残ったことを話し合う。
* 話の順序に沿って、人物の取った行動やその理由を理解する。
* 初めの感想と詳しく読んだ後の感想の変化を発表する。
* 複合語の語感の違いに着目する。

**3月の指導目標と学習内容**

**「スーホの白い馬」教科書ｐ９８～**

（３月も引き続き学習します）

**「言葉を楽しもう」教科書ｐ１１７**

目標：回文を楽しみ、言葉の面白さに気付くことができる。例えば、上から読むのと舌から読むのと同じ意味の言葉、または、別の言葉になるものなどを、声に出して読み、言葉の面白さに気付いてもらいます。

学習内容：

* 教科書の回文を音読し、どんな決まりがあるかを考える。
* 回文の仕組みを知り、簡単な回文づくりを楽しむ。
* 他の本を利用して、同じような回文を読み楽しむ。

**「楽しかったよ、二年生」教科書ｐ１１８～**

目標：二年生の思い出の中から、書くことを決め、書こうとする題材に必要な事柄をあつめ、楽しかったことの中心が明確になるように、「初め」「中」「終わり」の構成でまとまりのある文章を書く。

学習内容：

* 楽しかった思い出（特例会、授業で学習した内容、2時間目の活動内容）を話し合う。
* その中から、作文にする題材を選び、出来事の中で一番伝えたい事をより詳しく書くために、必要な事柄を集める。「したこと」「思ったこと」「友達がしたことや言ったこと」など。
* 教科書の作例を読み、文章構成を考え、段落ごとに何の事柄を書くかを考える。
* 最後に書いた文章を読み返し、読みにくいところ、間違っている所などを清書する。
* クラスで発表する。